

PEARSON, W., FREHILL, L. M., y MCNEELY, C. L. (Eds.). (2015). *Advancing Women in Science: an International Perspective*. Springer: Switzerland, 344 pp.

El editor y editoras de esta obra, Willie Pearson (Facultad de Historia, Tecnología y Sociedad, del Instituto Tecnológico de Georgia, Atlanta, EEUU), Lisa M. Frehill (Centro de Tecnología Energética, St. Charles, MD, EEUU) y Connie L. McNeely (Facultad de Políticas, Gobierno y Relaciones Internacionales, Universidad George Mason, Fairfax, VA, EEUU), son profesionales con experiencia reconocida en el ámbito científico dentro de las áreas científico-tecnológica, legislativa, educativa y de investigación sobre estratificación social y laboral.

La obra, editada por Springer, consta de 344 páginas y un total de 11 capítulos agrupados en tres partes. En ella se aborda la presencia de la mujer en el ámbito científico-tecnológico principalmente en investigación, industria y educación, en un momento en que se están desarrollando políticas de incorporación de la mujer a estos ámbitos de una tradicionalmente fuerte presencia masculina. Todo ello es abordado desde una perspectiva internacional, apoyándose en múltiples casos de estudio centrados en diversos contextos y ámbitos de la ciencia, la matemática y la tecnología.

En la parte I de la obra, se aborda la presencia de la mujer en la Ciencia desde una perspectiva global, considerando para ello países de varios continentes. Para ello, se realiza un análisis histórico considerando un marco temporal de 40 años (1970-2010). En esta parte se estudia además el estatus de la mujer de color en la Educación Superior en Estados Unidos, la presencia femenina en Educación Superior en la India, la carrera científica en Burundi, y otros casos como los de Brasil, Italia, Sudáfrica, Vietnam y Pakistán.

En la parte II, se destaca la presencia de la mujer en relación a cuatro áreas científicas: química, estadística, matemáticas y computación. Para ello, se ha analizado la presencia y estatus de la mujer en diferentes países: Taiwan, África, México, Camboya, India, Estados Unidos y Canadá. Se presentan casos de estudio que sirven de ejemplo para abordar esta cuestión desde los ámbitos educativo y laboral, y permite estudiar esta realidad desde un punto de vista global pero también local y regional, prestando atención no sólo a la producción científica, sino también al componente social de la Ciencia. Se destaca en este sentido el diferente papel de la mujer en distintos ámbitos

científicos condicionado por cuestiones sociales e históricas ligadas a las propias disciplinas científicas, poniéndose como ejemplo las ciencias de la salud y de la vida, donde la presencia femenina es importante, mientras que en otras áreas científicas no se visibiliza del mismo modo su participación.

La parte III se dedica a abordar cómo las políticas y programas pueden influir no sólo en aspectos de equidad de género en el acceso a profesiones del ámbito científico, sino también al estatus de la mujer dentro del ámbito profesional. En ella, se presentan intervenciones y sus resultados en contextos tan diversos como Japón, Estados Unidos, Noruega, Francia, Sudáfrica y Brasil. Además, se apuntan estrategias concretas para promover la presencia de la mujer en la ciencia en puestos de responsabilidad.

La obra presenta en su conjunto una amplia visión de la igualdad de género en distintos ámbitos de la ciencia, las matemáticas y la tecnología, abordando realidades de un total de 69 países y tratando cuestiones que van desde la práctica educativa, al diseño de políticas de género. La obra destaca, en este sentido, la necesidad a nivel mundial de propiciar el acceso de la mujer a la educación científica considerando un horizonte más ambicioso que aquel que se fija en las primeras etapas educativas. Ofrece al lector o lectora una mirada general sobre las repercusiones que ha tenido la transformación de la industria y los fenómenos de globalización en la generación de oportunidades laborales para las mujeres, destacando que es fundamental el apoyo por parte de las instituciones para que se produzca un acceso real a estos potenciales puestos de trabajo. Además, se incide sobre la importancia de las políticas de género como promotoras de la participación de la mujer en ámbitos académicos, de la industria, y en las propias instituciones y gobiernos. En este sentido, la obra diferencia entre una presencia de la mujer de modo general en el ámbito científico, donde se han conseguido importantes logros en las últimas décadas, y la escasa representación femenina en puestos de responsabilidad y liderazgo, y hace un llamamiento para realizar un esfuerzo que minimice la segregación laboral por género y las diferencias existentes en la actualidad.

Por todo ello, la obra ofrece un marco de referencia actualizado que permite comparar la situación de la mujer en el ámbito científico entre diversos países y contextos, puesto que los casos de estudio que se presentan posibilitan el establecimiento de similitudes y diferencias a diferentes escalas (individual, regional, nacional e internacional). La obra pone de relevancia que, pese a los esfuerzos realizados en las últimas décadas para la incorporación de la mujer a carreras profesionales del ámbito científico, existe aún segregación en este

sentido, lo que hace necesario desarrollar estrategias inclusivas que permitan eliminarla.

Todo ello convierte a esta obra en un potencial punto de partida para la elaboración de posteriores investigaciones, pues ofrece datos que permiten llevar a cabo un estudio comparado, pero también es una fuente donde consultar la diversa metodología empleada para su elaboración.

BEATRIZ GARCÍA FERNÁNDEZ
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA