

## PRESENTACIÓN

MAYTE BEJARANO FRANCO  
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA  
MariaTeresa.Bejarano@uclm.es

11

En las últimas décadas, organismos internacionales como OMS, UNESCO o UNICEF han promovido que se incorpore la sexualidad en todos los ámbitos educativos con una visión integral, abordando todas las dimensiones de esta: las emociones, las prácticas relacionales, los prejuicios sociales, las concepciones sobre el cuerpo, el reconocimiento de las distintas identidades sexuales... La educación en sexualidad debe formar parte del currículum en todas las etapas educativas de forma explícita y ser considerada como una nueva competencia.

Enseñar sobre sexualidad en las aulas implica contar con docentes formados con perspectiva de género para que transfieran conocimientos basados en las relaciones humanas positivas, dignas e igualitarias, y a la vez que eduquen, informen y puedan prevenir las diferentes formas de violencias que hoy en día son ejercidas. Docentes formados en igualdad llevarán a cabo procesos didácticos más inclusivos y comprometidos con la equidad.

En este monográfico hay artículos con planteamientos teórico-prácticos que dejan valiosos aportes sobre la poliédrica cuestión de la igualdad donde se encuentra imbricada la sexualidad. Todos confluyen en un mismo objetivo: trabajar en propuestas que contribuyan a conseguir más cotas de igualdad coeducativa y social.

Desde distintos contextos universitarios de Argentina, Brasil, España y Portugal nos convocamos en torno al tema de este monográfico con el deseo de fortalecer la formación inicial docente desprovista de competencias profesionales ligadas a la igualdad entre mujeres y varones. Lo hacemos también por el compromiso con una educación basada en los Derechos Humanos, y todo ello desde un recurso académico proyectivo que viene potenciando la Facultad de Educación de Ciudad Real: la revista *Multiárea*.

**Sirva este monográfico como una buena evidencia de propuestas teórico-prácticas comprometidas con la igualdad.**